**Технологическая карта**

**организации игровой деятельности детей**

Возрастная группа: Разновозрастная

Тема игровой деятельности: Сюжетно ролевая игра «Садовник»

Задачи игровой деятельности:

* Продолжать формировать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; продолжать учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом; развивать умение брать на себя роль и доводить ее до конца;
* Развивать мышление, внимание, произвольное поведение, стимулировать речевое общение, умение поддерживать диалог.
* Продолжать воспитывать уважение к профессиям, подчиняться правилам игры
* Знакомить детей с профессией садовника при выполнении ими ролей в сюжетно-ролевой игре, используя предметы-заместители. Формировать представления о содержании деятельности взрослых.
* Развивать способы взаимодействия с предметами окружающей действительности.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, активность, ответственность.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уголки** | **Содержание деятельности педагога** | | **Содержание детской деятельности** | | **Материалы** | | **Конечный результат**  **Продукт деятельности** | | |
| Вводная часть Познавательная мотивация (в раздевалке по ходу сбора на прогулку) | | | | | | | | | |
|  | Познавательная мотивация (в группе)  - Этот росток мне дала фея на прощанье и сказала посадить его в Детском саду.  -Ребята, как называется профессия человека который ухаживает за цветами, за деревьями, за ягодами в саду?  -Ребята, пойдёмте скорей одеваться и посадим наш росток как настоящие садовники. | | Отвечают на вопросы, выстраивают полный ответ, предложение.  Одеваются на прогулку  Выходят на веранду. | | Саженец, семена. | |  | | |
| Основная часть | | | | | | | | | |
|  | Ребята что растет в саду?  Какие ягоды растут в саду? А что мы готовим из ягод?  **Словесная игра «Назови правильно»**  Как называется варенье из клубники? (клубничное)  - Как называется компот из вишни? (вишневый)  - Как называется пастила из смородины? (смородиновая).  Мама сварила варенье из малины.  Какое варенье получилось? (малиновое);  - Джем из земляники. Какой джем? (земляничный)  - Сироп из черники. Какой сироп? (черничный);  - Повидло из ежевики. Какое повидло? -(ежевичное);  - Компот из брусники. Какой компот? ( брусничный);  - Сок из клюквы. Какой сок? -(клюквенный)  Кто ухаживает за садом? (садовник). Какое орудие труда садовника вы знаете?  **Беседа с детьми об орудиях труда садовника**  Что нарисовано на картинке? (лопата)  - Что делают лопатой? (копают землю)  - Что делают граблями? (рыхлят землю) | | Диалоговое общение  Дети встают в круг. Отвечают на вопросы передовая мяч.  Отвечают на вопрос. Выражают собственное мнение | | Мяч  Картинки с орудием труда | | Закрепить умения детей из имени существительного преобразовать в имя прилагательное, опираясь на алгоритм.  Закрепить знания об орудиях труда садовника | | |
|  | - Что делают пилой? (отпиливают сухие ветки)  - Что делают лейкой? (поливают)  - Что делают метлой? (подметают)  Ребята сейчас мы соберем весь необходимый инвентарь садовника и поедем на автобусе в сад.  (*Предлагаю импровизированный автобус встаем парами)*  Садитесь, ребята, в автобус, поедем быстрее.  - А вот на нашем пути я вижу дом, а возле него красивый сад с цветами. Мы приехали.  **Устная беседа с детьми**  -Ребята давайте посадим росток феи цвет.  Какие условия необходимы растению для роста? Солнечный свет, вода, воздух, почва. А еще? Энергия любви! Если работать, творить с любовью, в радости, то и результат отличный.  Во время посевной, наши предки Славяне-Арии, чтобы напитать землю энергиями любви, водили хороводы, пели песни, в которых звучали слова благодарности Земле Матушке и Отцу Небесному.  -И мы сейчас с вами все возьмемся за росток и скажем:  Цвети, цвети, цвет, Луне на радость – мне на сладость. Цвети, цвети, цвет, Луне на радость – мне на благость. Цвети, цвети, цвет. Луне на радость, земелюшке не в тягость.  -Теперь давайте его посадим. | | Встают парами имитируют звуками и движениями езду на автобусе  Отвечают на вопросы.  Сосредотачивают внимание.  Проговаривают слова и выполняют движения.  Практическая деятельность детей (Выкапывают лунку, садят росток, сеют семена, поливают.) | | Саженец  Лопата, лейка, саженец, семена | | Формировать представления о новых профессиях, формировать трудовые умения, формировать умения использовать усвоенные нормы и правила поведения в игре.  Развивать творческое воображение | | |
| Заключительная часть | | | | | | | | | |
|  | | Ребята, спасибо вам большое, вы хорошо потрудились. Теперь сад в порядке. Цветы красивые, ухоженные. От этого ростка на наших клумбах будут расти красивые цветы, а значит дарить нам хорошее настроение, быть доброжелательными и напоминать нам о нашем путешествии в сказочную страну, где живет Фея Цветов, и где цветы дарят всему миру красоту и любовь, спасают от злости.  Дети – молодцы. А теперь у нас с вами осталось последнее дело.  Как вы думаете, какое?  Собрать все инструменты, навести порядок в нашем саду, а потом привести в порядок себя – вымыть руки  **Подвижная игра "Садовник и цветы".**  **Ход игры.** Дети - "цветы" находятся на одной стороне площадки, а водящий — "садовник" — на противоположной. Приближаясь к цветам, он произносит: "Я иду сорвать цветок, из цветов сплету венок". Цветы отвечают: "Не хотим, чтоб нас срывали  И венки из нас сплетали. Мы хотим в саду остаться, Будут нами любоваться". С последними словами дети бегут на другую сторону площадки, а "садовник" старается поймать кого-нибудь. | | Дети передают свои впечатления о процессе и результатах совместной деятельности.  Собирают садовый инвентарь.  Моют руки  Идут на участок  Активно играют соблюдая правила игры. | |  | | Развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловушки, развивать ловкость, быстроту реакции |