**Конспект интегрированного занятия**

**Тема: «Животные Крайнего Севера»**

**Образовательная область – познавательное, речевое развитие.**

**Цель:** Формировать представления детей о различных климатических зонах Российской федерации; формировать представления детей об образе жизни животных и птиц на Крайнем Севере; знакомить с животными, занесенными в Красную книгу.

**Задачи:**

Расширить и углубить представление детей о животных и птицах Крайнего Севера: белый медведь, северный олень, тюлень, пингвин;

развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

воспитывать бережное отношение к животным и природе,

**Материал**: карта России, глобус, иллюстрации с изображением животных, обручи, экспонаты мини- музея группы «Обитатели морей и океанов»

**Ход занятия.**

**1.Введение игрового момента.**

*Где-то на белом свете*

*Там, где всегда мороз,*

*Трутся спиной медведи,*

*О земную ось.*

*Мимо плывут столетья,*

*Спят подо льдом моря.*

*Трутся спиной медведи –*

*Вертится Земля.*

*Сегодня мы отправимся с вами туда,*

*Где царит царство холода, снега и льда!*

**В.**: Путь предстоит не ближний!

На противоположных полюсах земного шара лежат пустынные, покрытые снегом и льдами полярные области: Антарктика на крайнем юге, Арктика – на севере. Климат там суровый, по полгода не бывает солнца – длится полярная ночь. Целые сутки темным-темно и очень холодно, а следующие полгода солнце не заходит за горизонт, но лучи его настолько слабы, что не греют – это время называют полярным днем.

Ребята, а мы где живем?

**Дети**: в Крыму

**В**.: Давайте найдем на карте Крым.

*Дети показывают.*

**В.**: Ребята, а кто знает, где находится Крайний Север?

*Дети показывают Арктику на глобусе.*

**В.**: Ребята, а давайте отправимся в путешествие на Крайний Север на самолёте

*Дети встают в круг, закрывают глаза, открывают и оказываются в центре* *Арктики (кругом льдины, картинки с животными).*

**В.:** Ну, вот мы и на месте. В Арктике долгая и холодная зима, а лето короткое и тоже холодное. Здесь очень скудная растительность – низкорослые кустарники карликовой березы, да полярной ивы. Летом здесь не растет трава, а лишь мхи и лишайники. Как вы думаете, почему здесь так мало растений?

**Ответы детей**

Куда не кинь взгляд – всюду только снег и лед. Даже глаза режет от бесконечной белизны. Нам южанам очень холодно.

Давайте погреемся.

**Физминутка**

Здесь всюду холод, лед и тень,      *дети обнимают себя за плечи*

Полгода — ночь,          *закрывают глаза ладонями*

Полгода — день.         *Выпрямляются, поднимают руки вверх*

Из льда здесь люди строят дом,     *Соединяют руки над головой — «крыша»*

И океан покрыт весь льдом.           *Разводят руки в стороны*

Зверей ты здесь почти не встретишь.   *Ставят ладонь козырьком над глазами*

И птиц ты в небе не заметишь.      *Делают махи руками*

Лишь   мишка,   белый,   словно иней,   *Подражают походке медведя*

Хозяин ледяной пустыни.                *Руки на поясе, стоят смирно*

**В.:** Ребята, навстречу нам вышел здешний хозяин. Кто же он отгадайте?

Братья, сестры бурым мишкам,

Но не любят мед и шишки,

Моржи тюлени им соседи.

Кто это?- Белые….  **(медведи)**

(**картинка белого медведя)**

**Дети:** белый медведь!

**В.:** Белый медведь наикрупнейший хищный зверь Арктики. Его длина около 3 м – это приблизительно вот сколько, а весит он 800 -1000 кг. На снегу его совсем незаметно. Как вы думаете, почему?

**Дети**: шуба его белая и снег белый.

**В.**: Выдает его лишь чёрный нос. Когда медведь подкрадывается к своей добыче, он предусмотрительно прикрывает нос лапой. Сотни километров проходит он по льдам в поисках добычи. Прыгнет в ледяную воду и плывет дальше до льдины. Ни мороз, ни ледяная вода ему не страшны. Море – это его родная стихия!

Как вы думаете, почему?

**Дети**: У него теплая шуба.

**В**.: Да, Мех медведя почти не промокает, т.к. имеет очень густой подшерсток. В нем задерживается воздух, и вода не проникает туда. Кроме того, под кожей у медведя толстый слой жира, который согревает животное. Подушки лап покрыты густой толстой щетиной. Поэтому лапы медведя не мерзнут и не скользят по льду.

Чем питается белый медведь?

**Ответы детей.**

**В**.: Правильно, белый медведь хищник, он питается рыбой, но главное его лакомство – тюлени. Он подползает к своей жертве, совершает бросок и мощным ударом лапы выбрасывает тюленя на берег.

У медведицы мамы в ноябре-декабре в ледяных норах рождается 2 – 3 крохотных (размером с ладошку) малыша, которых она выкармливает своим жирным, как сливки, молоком.

Ну, а нам лучше всего соблюдать осторожность и держаться подальше от белых медведей. Как вы думаете, почему?

**Ответы детей.**

**В.:** Дальше будем передвигаться на лыжах.

*Дети имитируют ходьбу на лыжах.*

**В.**: А вот животное, которое питается рыбой.

В Антарктиде кто живет,

Обожает снег и лед?

Вместо плюшек и конфет

Рыбку кушает в обед.

Ловит он ее весь день

С легкостью! Ведь он … **(тюлень)**

Он прекрасный ныряльщик и пловец. Вместо ног у него – ласты. Вынырнет тюлень, наберет воздух – и снова в воду. Зимой, когда вода быстро замерзает, тюленю приходится пробивать лёд головой. Вне воды тюлени оказываются совсем беспомощными. Почему?

**Ответы детей.**

**В.:** Правильно**,** они большие неповоротливые, и у них нет лап. Именно поэтому, тюлени становятся легкой добычей для белых медведей.

Детёныши тюленя совсем белые, их так и называют – **бельки,** прячутся от белых медведей под защитой родителей среди льдин и торосов.

**В.**: Двигаемся дальше!

*Дети прыгают с льдины на льдину (обручи).*

Ребята, а что это за птицы на льдинах? (**картинка пингвин)**

В Антарктиде кто не знает,

Птицу ту, что не летает,

Что ныряет в море с льдин!

Ах, да это же ….. **(пингвин)**

**Дети:** Пингвин.

**В.**: Правильно, **пингвины** – это морские хищные птицы, которые не летают, зато отлично плавают и ныряют. Крылья им нужны для того, чтобы грести под водой. При необходимости пингвин может провести под водой до 20 минут. Гнёзда пингвины не делают, мама пингвиниха снесёт единственное яйцо, а пингвину-папе приходится высиживать его и согревать собственным пухом. Мама же отправляется к морю в поисках еды.

Родители-пингвины никогда не перепутают своего ребенка с чужим, даже среди сотен других птенцов они по голосовому сигналу узнают своего птенца и накормят только его. Пингвины взрослые и дети любят кататься с горки, только не на санках, а на брюшке. Людей они совсем не боятся. Смело приходят к морякам и полярникам в гости.

**В.**: Наше путешествие продолжается, предлагаю, проехать на саночках. А кого же запряжем мы в санки, отгадайте.

Он вездеход, он пароход

И к тому же самолет!

Везде проедет, везде пройдет —

В любую погоду дорогу найдет!

Словно царскую корону

Носит он свои рога,

Ест лишайник, мох зеленый,

Любит снежные луга. (**Олень)**

**Физкультминутка (с имитацией движений)**

**"Полярное небо ночи темней,**

Струйками пар из оленьих ноздрей *дети скрещивают, руки над головой,*

Хэй-хэй-хэй,                    *высоко поднимают ноги, согнутые в коленях*

Ой, хэй-хэй.

Свистят по дороге полозья саней, *имитируют скольжение саней по кругу*

Поземка скользит и струится по ней.

Хэй-хэй-хэй,

Ой, хэй-хэй.

И ветер с веселою песней моей *бег врассыпную под музыку*

Летит над просторами

Снежных полей.

Хэй-хэй-хэй.

Ой, хэй-хэй.

Летит за оленями песня — мой друг,  *повторение первого движения*

И стадо само собирается в круг.

Хэй-хэй-хэй,

Ой, хэй-хэй".

**В.:** Да, дети, это благородные **олени,** они помогли нам добраться до детского сада. Не страшны им ни морозы, ни болота, ни сугробы. Длинные ноги не дают провалиться в снег, а особенные копыта могут раздвигаться и имеют острые края, что придает устойчивость на скользких поверхностях. А еще олень разгребает копытами, как лопатами снег, чтобы добраться до вкусного мха ягеля, спрятанного глубоко под снегом. А что так украшает этих животных? (Рога). Огромные, красивые, ветвистые. Рога есть у самок и самцов. А у детенышей (оленят) рожки похожи на маленькие веточки кустика. За оленятами следит все огромное стадо, которое кочует по тундре во главе с вожаком, самым опытным и сильным оленем.

**В.:** Ребята, посмотрите (*рассматривают северное сияние в экспозиции мини-музея*), что за чудо, что за диво – небо так горит красиво!

**Северное сияние**

Словно занавес цветной

В небесах мерцает.

Над пустыней ледяной

Небо расцветает!

Кажется, взлетит сейчас

Занавес высоко,

И откроется для нас

Край земли далекой.

Там, среди отвесных скал,

В синеве безбрежной

Ледяной нарядный зал

Королевы Снежной.

Светится ее венец –

Блещут самоцветы!

Музыка звучит.

Дворец залит ярким светом.

Как ковры лежат снега

С ледяной каемкой,

Вьется лентою пурга,

Кружится поземка.

И танцуют, вставши в ряд,

Хрупкие снежинки,

И тихонько в такт звенят

Голубые льдинки.

Мы видим с вами уникальное природное явление – Северное сияние. Как же оно красиво и величаво! В нашем теплом южном краю мы не можем наблюдать Северное сияние, но природа нашей огромной Родины – это бесконечный источник знаний и впечатлений.

А наше путешествие подошло к концу.

Давайте вспомним, с кем мы повстречались в пути. Мы узнали сегодня много нового об обитателях Севера. Все эти животные – **белый медведь, северный олень, тюлень и пингвин**  занесены в Красную книгу, на них запрещено охотиться. К сожалению, из-за ценного меха и беззащитности они часто уничтожаются браконьерами. Сейчас специальные службы выслеживают преступников и предотвращают опасность. Задача людей – сохранить жизнь этим удивительным животным и птицам.

Предлагаю вам сделать аппликацию обитателей Крайнего Севера и рассказать о них своим друзьям и родителем.

Для аппликации вата, рис, манка, пластилин, клей, соль, краски, ножницы

