**Занятие**

**Птицы**

Цель: Формирование представлений о птицах, их характерных особенностях внешнего вида,— птицы.

Словарная работа: летают, прыгают, клюют зернышки; лапы, крылья, клюв, перышки; овал, круг, треугольник.

**Содержание организованной деятельности детей**

(Воспитатель или родитель):

Приходит в гости собачка Шарик с конвертом.

Ш.: Здравствуйте ребята, я хочу сделать фотовыставку птиц. И принес фотографии с собой, хотите посмотреть? (В конверте фотографии птиц, бабочек, самолета, стрекозы, шара).

В.: Ребята, давайте посмотрим на фотографии, которые принес Шарик. (Дети рассматривают фотографии и замечают, что не на всех фотографиях изображены птицы).

В.: Правильно ли сфотографировал Шарик птиц?

Ш.: Конечно, правильно я сфотографировал. Все, что летает, это значит птицы.

В.: Ребята, да Шарик не знает ничего о птицах. Давайте расскажем ему и научим отличать птиц от других предметов.

Основная часть.

В.: Подскажите, какие части тела есть у птиц? (Рассматривание модели).

—Чем же все птицы похожи?

—Сколько лап у всех птиц?

— Чем покрыты все птицы?

— Что делают птицы?

— Покажите, как птицы летают? Как прыгают? Клюют зернышки?

— Где живут птицы? Где их очень много?

— Скажите, чем птицы питаются? Зимой птицам очень тяжело добыть корм, что нужно делать, чтобы птицы не умерли с голоду?

— Вот видишь, Шарик, как много тебе ребята рассказали о птицах.

— Ребята, давайте поможем Шарику убрать те фотографии, которые не относятся к птицам

—Давайте назовем птиц, которые остались на фотографиях Шарика?

— Правильно. Посмотрите, перышки у воробушка коричневого цвета, а у синички спинка синяя, а грудка желтенькая. Туловище овальной формы, головка круглая. Лапки и клювик похожи на маленькие треугольники.

В.: Шарик, теперь ты понял, что не все то, что летает — птица?

Ш.: Да, ребята, спасибо вам большое. Я многое узнал о птицах, что они не только летают, но и прыгают, клюют зернышки, что у них есть клюв, крылья, хвост, две лапки, и их тело покрыто перьями. Теперь я ни с чем не перепутаю птиц.