**Занятие**

**«*Пришла весна, потекла вода»***

**Содержание организованной деятельности детей**

**Предварительная работа:** наблюдение за изменениями в природе во время прогулки.

(Воспитатель или родитель): Послушайте, кто-то стучится и плачет. Я пойду посмотрю. ( Выходит и возвращается с игрушечным медвежонком)

(Воспитатель или родитель): Это мишка к нам пришел. Он говорит, что всю зиму спал в своей берлоге , вдруг, потекла вода и разбудила его.

**Вопросы детям:**

 Как вы думаете, что случилось? ( *ответы детей*)

Какое время года наступило? (*ответы детей*)

Да, ребята, наступила весна. Послушайте небольшое стихотворение про весну.

*( стихотворение Г. Ладонщикова « Весна»* )

***Солнце, землю нагревая,***

***Гонит с нашей горки лед.***

***Тает баба снеговая***

***И ручьями слезы льет.***

**Вопросы детям:**

Ребята, что происходит весной? ( *ответы детей: тает снег, светит солнце,* *бегут ручьи)*

Все рады весне, а особенно дети. Давайте посмотрим на картину.

Кого мы здесь видим? (*ответы детей)*

Что делают дети? (*ответы детей)*

 (Воспитатель или родитель): А сейчас я вам прочитаю, что произошло с детьми возле ручья. Ч*итает рассказ Л.Н.Толстого* «*Пришла весна ,потекла вода»*

***Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. Лодочка плыла, а дети бежали за нею, кричали, ничего впереди себя не видали, и в лужу упали.***

**Вопросы детям:**

Что сделали дети?

Из чего сделали лодочку?

Кто знает, что такое дощечка?

Что сделали дети с лодочкой?

Что произошло с детьми?

Что можно посоветовать детям, что бы они больше не падали в лужу?

Мишке очень понравилось, как вы рассказывали про весну.

Но мишка немного загрустил давайте поиграем с мишуткой,.

***Физкультминутка:***

*Медвежата в чаще жили*

*Головой они крутили
Вот так, вот так*

 *( повороты головой вправо-влево)*

*Медвежата мед искали,*

*Дружно дерево качали*

*Вот так, вот так*

*( наклоны туловища вправо-влево)*

*А потом они плясали,*

*Дружно лапы поднимали*

*Вот так, вот так*

*( подниматься на носочках, руки поднимать вверх).*

(Или смотри видео )

Мишка предлагает сделать кораблик из губки, зубочистки, атласной ленты или бумага (Смотри фото) (или нарисовать: рисуем кораблик (Смотри фото) )

**Упражнение «Дуем на кораблик»** вдыхать через нос, плавно выдыхать (дуть) через рот.

(Воспитатель или родитель): давайте запустить кораблики в воду и подуем на него.*(играем с корабликами* )

***Вечером*** **Конструирование из кубиков или лего ( на Ваш выбор) «Широкий ручеек для кораблика». Цель: совершенствовать конструкторские навыки детей**

***Перед сном рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка» - учить детей внимательно слушать сказку.***