Вид проекта: исследовательский, практико-ориентированный

 реализуется в рамках ДОУ

**Проект**

**для детей группы компенсирующей направленности (4-6 лет) «Космические дали»**

Подготовила: Таупьева Татьяна Сергеевна,

воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Звездочка»

Качканар 2017

**Срок реализации:** кратковременный (8-12 апреля)

**Тип:** групповой, информационно-практико-ориентированный

**Возраст**: дети 4- 6 лет

**Участники:** дети, воспитатели, родители

**Обеспечение:** словари, справочники, энциклопедии, литература, дидактические игры, картины, фото, телевизор, лаборатория детского экспериментирования

**Цель:** обогащение представлений детей старшего дошкольного возраста о космосе через использование проектной технологии

**Задачи**:- воспитывать гордость за страну, в которой живешь, любознательность, активность

 развивать элементарные естественнонаучные представления

 формировать понятие «Я житель планеты», расширить и углубить знания детей о космосе

**Ожидаемые результаты:** - расширение элементарных представлений о космосе, ценностного отношения к окружающей природе

 формирования уважительного отношения к людям, чья профессия связана с освоением космоса

 накопление методической картотеки образовательной деятельности для детей, консультаций для родителей, иллюстративного и демонстрационного материала

**Актуальность проекта:**

Если в 20 веке любого ребенка спрашивали, кем он хочет стать, когда вырастет, то более 50% детей отвечали: «Космонавтом!». О космосе говорили, показывали передачи, фамилии космонавтов были известны каждому. Все полученные знания о космосе, космических открытиях и завоеваниях, а также планы на будущее развитие космонавтики и освоение космических просторов вселяли в каждого гражданина гордость за свою Родину. В связи со сложившейся социально-экономической ситуацией в России за последние десятилетия интерес к космосу был потерян, большинство детей впервые слышат фамилию первого космонавта только в дошкольном образовательном учреждении, с круглыми от удивления глазами познают первоначальные знания о космосе и космонавтах: им все незнакомо, но очень интересно. Поэтому у нас был создан проект «Космические дали».

**Этапы проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| Подготовительный | - выявление уровня сформированности знаний детей о космосе- информирование родителей о предстоящей деятельности- подбор литературы, иллюстраций, фото- обсуждение вариантов поиска информации- планирование этапов деятельности- обсуждение планируемых результатов |
| Основной | - планирование образовательной деятельности а) на НОД б) в режимных моментах в) в самостоятельной деятельности- работа с родителями- сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры |
|  Заключительный | - Выставка работ детского творчества |

**Основной этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Содержание** |
| Физическая культура | Формировать правильную осанку, развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески их использовать в самостоятельной двигательной деятельности, развивать инициативность, самостоятельность, организованность |
| Здоровье | Воспитывать потребность быть здоровым (беседы «Наши помощники- витамины», «Белоснежная улыбка», «Как правильно питаться, чтобы вырасти здоровым», «Компьютер- мой лучший друг?», «Если хочешь быть здоров- закаляйся!» и др) |
| Безопасность | Знакомить детей с правилами безопасного поведения, формировать умение применять эти знания в жизни. Беседа «Сумка неизвестная в ракете, что нам делать, дети?» |
| Социализация | Воспитывать правила хорошего поведения: здороваться, прощаться, благодарить, не вмешиваться в разговор взрослых, не перебивать, называть взрослых по имени и отчеству, умение организовывать самостоятельную игровую деятельность со сверстниками «Полет на луну», «Строим ракету», «Центр подготовки космонавтов» |
| Труд | Воспитывать стремление быть опрятным, аккуратным, формировать умение самостоятельно готовить и убирать рабочее место, воспитывать уважительное отношение к чужому труду |
| Чтение художественной литературы | Заучивание стихов о космонавте и космосе, разгадывание загадок, чтение художественной литературы |
| Художественное творчество | Рисование солью «Планета земля, лепка, аппликация на тему «Каким я представляю космос» |
| Музыка | Слушание песен о школе, музыкально- игровая деятельность |
| Коммуникация | Развивать умение детей рассказывать, работать над дикцией, артикуляционным аппаратом, развивать умение свободно общаться со взрослыми и сверстниками, развивать все компоненты устной речи, умение использовать в речи существительные, глаголы, прилагательные, наречия, составлять описательные рассказы |
| Познание | Совершенствование координации руки и глаза, развитие исследовательской, творческой деятельности, формирование умения ориентироваться в пространстве и времени, совместное конструирование ракеты, беседа «Какая разноцветная вселенная», «Первый космонавт» |
| Работа с родителями | Беседа-консультация «Расскажите детям о космосе», «Покажите на небе созвездия ребенку», создание совместно с ребенком художественной работы, помощь в изготовлении атрибутов для игр, наблюдения за ночным небом |

 Этот проект был включен в целостный педагогический процесс воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Была организована разнообразная деятельность, особое место занимали игра, ознакомление с художественной литературой, продуктивная деятельность.

**Комплексное занятие с детьми «Путешествие на ракете»**

Цель: познакомить детей с космосом, звездами, планетами, ракетами, первыми космонавтами; привить гордость за русских космонавтов, развивать любознательность, закреплять правила работы с ножницами, клеем, бумагой.

Материал: иллюстрации о космосе, портрет Ю. Гагарина, собак-космонавтов Белки и Стрелки, музыкальное сопровождение «Трава у дома», бумага, клей, ножницы, салфетки.

Ход занятия:

Ребята, сегодня замечательный праздник. В этот день много лет назад человек впервые полетел в космос. И это был наш русский человек – Юрий Гагарин.Но до того как человек полетел в космос, туда летали собаки Белка и Стрелка. И они живыми вернулись из космоса. И мы с вами сегодня полетим в космос. Но с начала нам надо отправиться на стартовую площадку Байконур. И чтобы на нее попасть надо лететь на самолете. А где его взять?

Построим его из стульчиков. (строим с детьми).

Молодцы, ребята. Теперь рассаживаемся на места и приготовились к полету. Повторяем за мной:

В самолете я лечу.

Веселиться я хочу.

Раз, два, три, четыре, пять-

Приземлились мы опять.

Вот мы и прилетели. Давайте же посмотрим, что здесь находится.

(Видео презентация)

Конечно это стартовая площадка, откуда взлетает ракета. И конечно командный пункт, откуда руководят полетом. И конечно сама ракета .И самое главные – космонавты. А как вы думаете – космонавтам надо учиться работать в космосе? Да конечно.Учатся правильно работать с техникой. Работать в невесомости. Выдерживать физические нагрузки. А вы готовы заниматься упражнениями, чтобы стать космонавтами?

Тогда мы это сейчас проверим. ( физминутка под музыку )

**Физкультминутка:**

Раз, два — стоит ракета,

Три, четыре — самолет,

Раз, два — хлопок в ладоши,

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре -

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре -

И на месте походили.

Молодцы. Хорошие из вас космонавты получатся. А как думаете, что едят космонавты и как едят?

Если налить чай, то он выбежит из стакана и будет плавать по кораблю. И суп не сваришь. А у них специальная еда – в тюбиках, как зубная паста, и баночках. И так, ракету мы видели, зарядку мы сделали, узнали какая еда, теперь мы готовы к полету в космос. Давайте построим ракету.

Занимаем места, готовимся к старту. Юрий Гагарин, когда полетел в космос, сказал «Поехали» и полетел. Давайте и мы так же скажем и полетим.

ПОЕХАЛИ. (звучит песня «Трава у дома»)

Давайте посмотрим в иллюминатор – окно у ракеты. Что мы видим? Черную бездну и много звезд. Как мы и говорили в космосе в ракете невесомость. Люди летают и плавают. Давайте и мы с вами полетаем и поплаваем. (приятная музыка).

Облетели мы Землю, увидели звезды и Луну, а теперь пора и домой лететь.

Давайте повторим слова и мы окажемся в нашем саду:

1, 2, 3, 4, 5

В садик я вернусь опять.

Вот мы и вернулись. А чтобы путешествие нам запомнилось, давайте сделаем ракеты.

Возьмем полукруг и склеим из него ракету.

Вырежем круг – иллюминатор и приклеим его.

А теперь приклеим ножки.

Молодцы. Где мы были с вами? Кто первым полетел в космос? Что мы видели в космосе?

Что мы с вами делали? Вам понравилось путешествие? Я тоже довольна вами и нашим путешествием.